

1. Agenda
2. Even voorstellen
3. Verslag MR-vergadering
4. Schoolfruit
5. Vrijwillige ouderbijdrage
6. Kletskaarten
7. Vreedzame School blok 4 "We hebben hart voor elkaar".

Agenda

datum	activiteit
di 7 feb	Oud papier
za 25 feb	Voorjaarsvakantie
di 7 mrt	Oud papier
do 9 mrt	Margedag, leerlingen vrij
ma 20 mrt	bezoek Oudheidkamer (groep 4)
di 21 mrt	Verhalenverteller in de klas (groep 4)
wo 29 mrt	Bezoek Schrieversronte (groep 5)

Even voorstellen

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij stel ik mezelf graag aan u voor. Mijn naam is Monique Masé. Ik werk als onderwijsassistent en vanaf januari mag ik ondersteunen op de Vensterschool op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

In mijn jonge jaren ging ik ook in Noordwolde naar school en dat is best lang geleden 😊.

Naast mijn passie voor het onderwijs, ben ik zangeres en stemacteur. Ik heb er ontzettend veel zin in om uw kind(eren) te helpen!



Hartelijke groet,
Monique Masé

Verslag MR-vergadering

Afgelopen maandag kwam de MR weer bij elkaar. Het belangrijkste onderwerp dat de rode draad vormde in het overleg was het vertrek van Jarno. Op 1 december is de MR door Comprix geïnformeerd over de procedure die geldt bij het vinden van een nieuwe directeur voor de Vensterschool. De MR wordt hierin nauw betrokken. Samen met het team van de Vensterschool wordt een profielschets opgesteld. We zijn het er over eens dat de nieuwe directeur de verbinding met de samenleving moet kunnen leggen en zich kan vinden in de Vreedzame School. Comprix zal dit voorjaar de vacature uitzetten en tijdens de sollicitatieprocedure zijn vier MR-leden betrokken. Vanuit de oudergeleiding zijn dat Théjan en ondergetekende, vanuit de personeelsgeleding wordt nog afgesproken welke twee dit zullen zijn. We vinden het prettig dat Peter Leiseboer als interim-directeur de komende tijd de taken waarneemt op de Vensterschool en wensen hem alvast veel succes.

Uiteraard hebben we het tijdens de MR vergadering ook gehad over de vernielingen die tijdens de jaarwisseling aan de Vensterschool zijn aangericht. Het is fijn dat is toegezegd dat alles hersteld wordt, maar vinden het triest dat dit zich heeft voorgedaan.

Ook hebben we het Covid-19 draaiboek besproken. Mochten er zich situaties voordoen waarin er maatregelen moeten worden genomen, dan zal dit in dezelfde lijn zijn als vorig jaar. Laten we hopen dat het draaiboek in de kast kan blijven liggen.

Tot slot hebben we tijdens de vergadering afscheid genomen van Jarno. We konden allemaal erkennen dat de samenwerking met Jarno als zeer prettig werd ervaren en we hopen dat ook de nieuwe directeur deze sfeer kan doorzetten. Jarno, ontzettend bedankt voor al jouw inspanningen voor de Vensterschool, wij wensen jou heel veel succes bij je nieuwe baan.

Namens de MR,

Ester Logtmeijer

Schoolfruit

Het menu voor komende week ziet er als volgt uit:

woensdag	donderdag	vrijdag
ananas	appel	peer



Vrijwillige ouderbijdrage

Inning financiële ouderbijdrage schooljaar 2022/2023

€ 50,- per kind per volledig schooljaar

Op maandag 16 januari wordt er een automatische incasso uitgevoerd betreffende de inning financiële ouderbijdrage schooljaar 2022/2023. Wanneer u hier een machtiging voor afgegeven heeft hoeft u niks te doen. Mocht u **geen machtiging** hebben afgegeven dan wordt u verzocht om de ouderbijdrage over te maken op rekeningnummer NL17RABO01013.64.555 t.n.v. Oudervereniging Vensterschool, onder vermelding van de naam van uw kind(eren). Met vragen kunt u terecht bij Lysanne, penningmeester ledenadministratie.



Lbekhof@hotmail.com

Rectificatie van weeknieuws 4 en 5: ook deze incasso/overschrijving was voor het schooljaar 2022/2023

Niet in staat / Stichting Leergeld

Zijn er bijzondere omstandigheden waardoor u niet in staat bent de ouderbijdrage (in één keer) te betalen, dan verzoek ik u contact op te nemen met mij (Lysanne Bekhof) of met Jarno Oeben, directeur van de Vensterschool. U kunt ook contact opnemen met Stichting Leergeld Heerenveen-Weststellingwerf. Ouders of verzorgers kunnen voor hun kind(eren) een aanvraag indienen voor deelname aan onderwijs, cultuur, sport of welzijn. Aanvragen kunnen variëren van de vergoeding voor de contributie voor een sportclub, muzieklessen of materiaal dat daarvoor nodig is, of een fiets of schoolreisje.



leergeldweststellingwerf@hotmail.com



Website Stichting Leergeld

Telefoonnummer: 06 237 454 40, Bereikbaar op dinsdag en donderdag van 10.00 uur tot 13.00 uur

Kletskaarten

Deze week hebben we blok 3 van de Vreedzame School afgerond. Dit blok had als titel "We hebben oor voor elkaar"



In blok 3 hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten.
- Goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende ervaringen, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen. Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken.

De kletskaarten van blok 3 worden meegegeven, of geplaatst in het ouderportaal.

Vreedzame School blok 4 "We hebben hart voor elkaar".

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.



Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het

over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat “afkoelen” belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt. Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt. We leren de kinderen dat ze mogen “passen”. Op school wordt het steeds “gewoner” om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.